

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада»  
(МБОУ СОШ № 15 с. Бада)**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 15 с. Бада  
Протокол № 05  
от « 14 » 04 2025г

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 15 с. Бада

Л.М. Полячкина



2025г

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2024 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Бада» (МБОУ СОШ № 15 с. Бада)
Руководитель	Полячкина Людмила Михайловна
Адрес организации	673250 Забайкальский край, Хилокский район, с. Бада, ул. Пионерская, 43
Телефон	8 (30237) 32-3-57
Адрес электронной почты	<a href="mailto:badash15@mail.ru">badash15@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района «Хилокский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 27.07.2017 № 75, серия 75 ЛО2 № 0001218;
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2022 № 02-2022-75, серия 75А02 № 000675 срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 15 с. Бада (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1. и 8.2, для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена на территории сельского поселения «Бадинское» муниципального района «Хилокский район». Большинство семей обучающихся проживает в с. Бада – 94 %, 6 % – в близлежащих селах (Закульта, Глинка, Зурун, Тэрэпхэн), дети из этих населенных пунктов доставляются до места обучения на школьных автобусах.

### **Система управления образовательной организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной деятельности;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано *семь предметных методических объединений*:

- МО учителей гуманитарных наук
- МО учителей математики
- МО учителей естественных наук
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физической культуры
- МО учителей ИЗО, музыки, ТГО
- МО учителей начальных классов

### **Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	190
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	300
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 519 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1., разработанную в соответствии с ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1. и 8.2., разработанную в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г., № 1026.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФАООП для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.
- Дополнительные общеразвивающие программы

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были

утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Информатика Обществознание	10 класс-20	11 класс- 13 человек
Универсальный	Математика. Русский язык	-	9

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями интеллекта – 47 (8,93%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1., разработанную в соответствии с ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.1. и 8.2., разработанную в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и с учетом ФАООП УО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г., № 1026.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха разработана в соответствии с ФГОС ООО, ФАООП для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.2). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Функционирует 2 класса коррекционно-развивающего обучения для детей с интеллектуальными нарушениями на ступени начального и основного общего образования. Также в общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Дополнительные (вариативные) модули
- Дополнительное образование («Точка роста»)

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, театра, юнармейского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках воспитательной работы школа реализует главные направления:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

**Воспитательные события** в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
Праздник осени
«Примите наши поздравления»- праздничный концерт ко Дню учителя
День народного единства, День матери, Папа, мама я спортивная семья
Утренник «Новогодняя сказка»
Смотр «Песни и строя»
Праздник «Я славлю мамину улыбку»
Бессмертный полк.
Митинг, посвящённый героям ВОВ
«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)
«Шахматы»
Конструирование
Юный краевед
Волонтеры
Заседание детского объединения ЮИД
«Чистое село», работа волонтерского отряда
Уборка памятника «Защитникам Отечества», волонтерский отряд
Туристический поход « Мы за ЗОЖ»

Экскурсии : В краеведческий музей г.Хилок, г. Петровск-Забайкальский
Благоустройство классных кабинетов
Уборка пришкольного участка, сада, территории
Разбивка клумб, высадка цветов
Общешкольное родительское собрание
Организация курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике
Родительский лекторий для родителей .
Консультации для родителей
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий
Заседание Родительского комитета
«Поздравительная открытка» (изготовление открыток бабушка и дедушкам ко дню пожилого человека
Выпуск школьной газеты ко Дню Учителя
Выпуск поздравительной газеты ко Дню Матери
Выпуск Новогодней газеты
Выпуск поздравительной газеты к 8 марта
Выпуск Экологической газеты
Выпуск просветительской газеты, посвящённой ВОВ

Действующее на базе МБОУ СОШ №15 с. Бада детское общественное объединение «Юнармия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Юнармейский отряд в общеобразовательной школе - коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др. Участниками юнармейского отряда являются обучающиеся общеобразовательной школы достигшие 12 летнего возраста и изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Традиционной формой вступления является, торжественное обещание (клятва) юнармейца, поддержка и развитие в отряде его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в отряде.

Отрядные дела и встречи: встречи членов отрядов для обсуждения вопросов планирования дел в школе и районе, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на военно – спортивную подготовку.

Действующее на базе школы отряды: отряд «ЮИД», волонтерский отряд «Юность».

Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни.

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Движение первых**», «**Орлята России**» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

*Функции первичного отделения «Движение первых»:*

- объединение участников в школе в целях реализации направлений деятельности;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 6 единых профориентационных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность у классных руководителей Либанова НВ (2 а), Старицына П.И. (1 б), Иванова М.П (3 б), Воробьева Т.Н (4 б), Савельева Н.Н (1 а), Дашиева Е.В. (6 а), Карелина В.И (7 а), Жамсаранова В.К. (8 а), Куприянова К.И (10 а)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №

21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ 15 с. Бада в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МБОУ СОШ 15 с. Бада Полячкина Л.М
Члены:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заместитель директора по ВР Токмакова Т.С.;</li> <li>• заместитель директора по УР Корнилова И.А.;</li> <li>• советник директора по воспитанию Якушевская Ю.Н.;</li> <li>• председатель совета родителей Шолохова Т.Н.(по согласованию)</li> </ul>

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ 15 с. Бада посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>
Оформление информации для родителей «2024-Год семьи». Выставка семейных поделок «Мастерская деда мороза».	Участие пап в спортивном празднике посвященному 23 февраля. Конкурс «Герб нашей семьи».	Участие родителей в празднике посвященному 8 Марта. Информация для родителей «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».
<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
Конкурс сочинений «Наши семейные традиции». Информация для родителей «Семья-залог нравственного воспитания»	Оформление рассказов «Воины-герои нашей семьи».	Советы родителям «Воспитание вежливого человека».
<b>Июль</b>	<b>Август</b>	<b>Сентябрь</b>
Информация для родителей «Здоровая семья».	Советы родителям «Приучите ребенка делать добро». Стенгазета «Как я провел лето».	Участие детей и родителей в волонтерской акции «Добрый урожай».
<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>
Фотоконкурс «Осенние забавы». Участие детей и родителей в выставке поделок из природного материала.	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье». Участие родителей в утреннике «Золотая осень».	Папка передвижка «Каждый родитель пример - для подражания. Создание фотоальбома «Моя семья-счастливые моменты»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ 15 с.Бада проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию проекта «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Токмакова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шушовец К.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 34 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработана программа и план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ХЖУ;
- Медицинский колледж г. Петровск-зabayкальский;
- Сельскохозяйственная академия г. Улан-Удэ;
- Бадинская участковая больница;
- Лесхоз
- Пожарная часть с. Бада
- ЖД институт г.Чита

Форма реализации:

- Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## Профилактика радикальных проявлений

В школе ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской среде.

Для более эффективной работы разработана программа Профилактики деструктивного поведения в школе. Составлен план реализации Программы.

Реализация организационно-методического сопровождения:

- Планирование деятельности Совета профилактики, ПМПК, КДН и ЗП, совместной профилактической деятельности с ОПДН, ГУСО БСРЦ «Искра»;
- Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ
- Заполнение социального паспорта класса;
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- Действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования отношения к учебной деятельности, уровня тревожности, агрессии;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, Месячник правовых знаний, классные часы, Неделя профориентации
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- библиотечные уроки
- беседы («Преступление против личности, общества и государства», «Экстремизм – угроза человеку и государству»);
- организация спортивных мероприятий (Смотр песни и строя, Веселые старты)
- проведена Краевая антинаркотическая акция «Родительский урок»

- раз в четверть проводится Совет профилактики

Также особое внимание уделяется организации внеурочной деятельности детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Проводится патронаж семей, организация летнего отдыха детей и подростков из таких семей

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Консультирование родителей (по вопросам деструктивного поведения обучающихся, пропаганде ЗОЖ, профилактике и т.д.)
- Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.
- Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий
- Посещение семей на дому.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Якушевская Ю.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Креативное рукоделие», «Радуга», «Школа вальса», «Созвездие», «Литературная гостиная», «Живая классика»);
- физкультурно-спортивное («Юный шахматист», «Безопасное колесо», «Шахматный клуб «Белая ладья»», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Поговорим о здоровом питании»)
- социально-педагогическая (Волонтерский отряд «Юность», «Педкласс», «Юный журналист», юнармейский отряд «Сыны Отчества», «Профориентация»);
- техническое («Наше радио», «3Д моделирование», «Конструирование и моделирование»)

С 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.11.2021 № 22-1172429562). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «литературная гостиная». Разработана программа дополнительного образования «Литературная гостиная». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Добрянская Т.Е. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование для постановки театральных композиций.

В театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 % обучающихся школы. К концу 2023 года количество обучающихся, посещающих занятия студии увеличилось до 8 %.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы
- В объединениях клуба в первом полугодии занято 256 обучающихся (47% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»
- Турнир по волейболу в с. Бада
- Турнир по волейболу в г.Хилок
- Турнир по волейболу в р. Бурятия (с. Мухор-Шибирь)
- Открытое первенство по волейболу Кижингинского района республики Бурятия
- Турнир по волейболу в р. Бурятия (с. Новокижингинск)
- Турнир по волейболу г. Петровск Забайкальский
- Турнир по волейболу г. Гусиноозерск
- Зарница в г. Петровск-Забайкальском
- Зарница 2:0 Хилок
- Пионербол среди учащихся школы
- Волейбол среди учащихся школы

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, на 7% повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

С 01.09.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического направления «Волшебный мир» и «Город мастеров».

## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х и 10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9,11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ЕИС «Сетевой город. Образование», ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя Школы осваивают ФГИС «Моя школа» и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 12.01.2024 № 21 утверждено Положение о запрете использования телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в МБОУ СОШ № 15 с. Бада. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	526
	– начальная школа	190
	– основная школа	302
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	0
	– основная школа	11
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Результаты освоения ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

	ихся			Всего								Из них	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	47	47	100	17	36	20	22	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	12	24	20	21	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	11	26	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	40	29	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что он повысился, за 2023-2024 уч.год. нет неуспевающих. В 2023 году процент учащихся на «4» и «5» составлял 32%, на «5» - 3%, в этом году процент отличников повысился на 1%, а показатель на «4» и «5» понизился.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	65	100	25	38	1	1,5	26	40	1	1,5	2	3
6	46	41	89	12	26	4	9	5	11	4	9	3	6
7	50	46	92	18	36	3	6	21	42	4	8	2	4
8	70	65	93	8	11	6	9	14	20	5	7	2	3

9	54	54	100	14	30	4	7	18	33	0	0	0	0
Итого	285	271	95	77	27	22	7	99	38	13	5	9	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

### Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	69	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты( не преодолели порог ) на ЕГЭ по обязательному предмету- математике– 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся не улучшили результаты:

- не преодолели порог – 2 человека;

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	12
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	10

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не стабильно и составляет 98 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, повысилось на 2 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	60	20	3	98	44	3
2022/2023	92	51	3	94	61	4,0
2023/2024	93	74	4	95	45	3

Также из 54 выпускников 9-х классов большинство успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали оптимальную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	43	4	96
Иностранный язык	2	50	4,4	100
Биология	17	48	3	89
Информатика и ИКТ	34	54	4	90
Физика	2	100	4	100
География	31	48	3	64

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Из 54 девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании- 52. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	48	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	1	2	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	23	14	29	14	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	52	100	48	100	54	97

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены, а успешно сдали ГИА- 10. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	58

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 5.

Снижение результатов ГИА по математике в 2024 году, как и в 2023 годом, связано с тем, что в 10-й класс ребята приходят с низким уровнем подготовленности и сниженной мотивацией к обучению.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	25	64
2022/2023	27	61
2023/2024	42	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 5 человек (42%). Историю – 4 (33%), английский язык сдавал 1 (8%) человек.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	33	58	100
Математика (базовый уровень)	10	30	3	80
Математика (профильный уровень)	2	100	80	100
История	4	0	34	50
Обществознание	5	40	52	90
Английский язык	1	0	42	100

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года. Медаль регионального значения «Гордость Забайкалья» получили 3 человека, что составило от общего количества выпускников 11 класса- 25 %

#### Количество медалистов за последние четыре года

2021	2022	2023	2024
1	1	0	2

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аносова Алёна Сергеевна	11 «А»	Яковлева Вера Васильевна
2	Содбоева Дарья Баторовна		

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,2 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и география- 3).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (17%).

#### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Ноябрь-декабрь 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов. В школьном этапе было 205 участников, что составило 62% от общего количества учеников 4-11 классов по школе, из них победителей – 50. В муниципальном

этапе приняло участие 34 ученика, из них победителей – 6, призёров – 10. В краевом этапе ВсОШ участие не принимали.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Так, наши ученики представляли школу на муниципальном и региональном этапе XII Декабристских чтений. Стали победителем в научно — практической конференции «Наука Забайкалья в годы Великой Отечественной войны».

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **Оценка востребованности выпускников**

### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	52	13	0	39	13	6	5	1	1
2023	48	20	0	28	13	5	6	1	1
2024	54	9	0	45	12	4	7	1	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 202 респондента (39 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования весь педагогический коллектив Школы, включая администрацию, составляет 39 человек. Из них 35 педагогов: педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь - 2, педагог дополнительного образования – 2, тьютор - 1, учителя - 28 человек, администрация – 4 человека. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. Внутренних совместителей - 32 человека. Высшее образование имеют 28 педагогов (74%), два человека обучаются в педагогическом университете.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 15 с. Бада в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 14 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 15 с. Бада присутствующих на

заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 14 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подал 1 педагог. По результатам аттестации данному учителю установлена высшая квалификационная категория.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 15 % всех учителей не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги, не имеющие достаточного педагогического опыта.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 15 с. Бада включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году школа приняла участие в проекте «Оценка качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» - PISA . Оценка навыков 15-летних обучающихся проводилась по трем направлениям: естественно-научная, читательская, математическая грамотность. Всего приняло участие 36 школьников.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 15 с. Бада для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее, принято решение о планировании прохождения адресного повышения квалификации педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4.

В 2024 учебном году педагоги школы принимали активное участие в научно-методической работе школы, готовили детей к НПК, олимпиадам, конкурсам. Значимым считаем проведение РМО «Современный урок-урок развития личности» на высоком уровне, где было представлено 6 открытых уроков, 3 мастер-класса. Шесть педагогов приняли участие в педагогических чтениях на муниципальном уровне. В школе начата работа по технологии Lesson study на ступени НОО и ООО, как ресурса расширения сотрудничества между учителями, в рамках данной работы создана творческая группа.

Опытом работы педагоги делились во время предметных недель, всего их было проведено 7, а также 2 методических недели, где было дано 49 открытых уроков и мероприятий. Организовано повышение квалификации учителей по вопросам обновления образования, в том числе введения ФООП. Прошли КПК за 2024 год 21 педагог, из них 10 – очно, в ИРО, г. Чита. Педагоги активно включились в работу по подготовке детей к НПК «Шаг в науку», «Шаг в будущее», результаты радуют: на муниципальном уровне первых мест – 4, вторых мест – 3, третьи места заняли – 2 ученика. Региональный этап принёс школе два первых места. Декабристские чтения – 1 место на муниципальном и краевом уровне. Учителя оказывали помощь ребятам при прохождении заочного этапа образовательной смены на базе центра Эврика по предметам: биология, химия, филология, математика, в результате ученица 8 класса получила путёвку в загородный лагерь на Арахлей.

Интересно проходило заочное обучение по программе «PYTHON для начинающих» в рамках сетевого взаимодействия с МФТИ, ученики 8-11 под руководством Якушевой Ю.Н. классов получали знания по программированию, решали логические задачи, выполняли итоговые тесты каждого модуля. Всего 164 ученика приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная

среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26487 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость 10187– единиц в год;
- объем учебного фонда – 16357 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	16357	7545
<b>2</b>	Педагогическая	216	92
<b>3</b>	Художественная	8982	1966
<b>4</b>	Справочная	178	178
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	261	99
<b>6</b>	Естественно - научная	263	159
<b>7</b>	Техническая	41	28
<b>8</b>	Общественно-политическая	189	120

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 437 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 123.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально – техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета (28 из них оснащены компьютерами), в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажёром «Максим», «Лазерный тир», моделями оружия, взрывных устройств, мультимедийным оборудованием)

В Школе есть учебный кабинет и кабинет психологической разгрузки для ребят с ОБЗ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В распоряжении Школы имеется три автобуса марки ПАЗ – 2021г, 2022г и 2023г выпуска для подвоза детей к месту учебы в МБОУ СОШ № 5 с. Бада из сел: Закульта, Глинка, Зурун, Тэрэпхэн.

Имеется спортивная площадка для игр на территории Школы: уличные тренажеры, футбольное поле, лестницы, лабиринт, хоккейная коробка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа имеет свой сайт, ведется электронный журнал на платформе АИС «Сетевой город». Компьютерной техникой оснащены учительская, библиотека, кабинет психолога и социального педагога. Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в сеть Интернет.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 15 с. Бада позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 15 с. Бада, принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы и оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## Статистическая отчетность

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике <b>базовой</b>	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике <b>профильной</b>	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (46,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (5%)
регионального уровня		8 (1,6%)
федерального уровня		0 (0 %)
международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		28 (72%)
– высшим педагогическим образованием		27 (71%)
– средним профессиональным образованием		11 (28%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (28%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		4 (10%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	

– до 5 лет	(процент)	3 (7%)
– больше 30 лет		12 (31 %)
<b>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</b>		
– до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		9 (23%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>		
человек (процент)		
39 (100%)		
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>		
человек (процент)		
35 (89%)		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
<b>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</b>		
человек (процент)		
519 (100%)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Педагоги Школы своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Следует отметить, что Школа недостаточно укомплектована количеством педагогических кадров, что не всегда позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.